



Direzione Didattica 2° Circolo - "Francesco Giampaglia"
Via Semmola n. 6 - 80056 - Ercolano (NA) - Tel./Fax 0817390187 - naee133007@istruzione.it
PEC: naee133007@pec.istruzione.it - www.secondocircoloercolano.gov.it - f Secondo Circolo Ercolano



Prot. n° 47 B/32 del 10/01/2017

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE – PNSD
Allegato al PTOF 2016-2019
a cura della docente Paola Marsicano

Premessa

La legge 107/2015 prevede che a partire dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf) per perseguire nel triennio 2016 – 2019 i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la
- formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola

Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure."

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016 – 2019, coerente e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica, ed è stato preceduto da una fase preliminare, di seguito schematizzata, realizzata dalla docente Barone Erika, nell'A.s. 2015/16, alla cui figura di Animatore Digitale è subentrata la sottoscritta, causa trasferimento in altra sede di servizio della figura di sistema nominata lo scorso anno.

INTERVENTI A.S. 2015/16 FASE PRELIMINARE	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione presso i Poli Formativi Territoriali. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. • Organizzazione del Corso "A scuola con il Digitale: momenti di scambio e di confronto".
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito. • Coordinamento con le figure di sistema.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica del Circolo e sua eventuale implementazione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto mediante il progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)

INTERVENTI NEL TRIENNIO

	A.s. 2016/17	A.s. 2017/18	A.s. 2018/19
<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Pubblicizzazione sul Sito istituzionale della Scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano triennale. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Attivazione di un "sportello di assistenza tecnologica" per fornire ai docenti uno spazio temporale, dove poter ricevere un sostegno all'uso delle TIC nella didattica. • Somministrazione di questionari di analisi e monitoraggio del fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica e sull'uso consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali. • Formazione di base, specifica e/o differenziata per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso della LIM, calibrata in base alle effettive esigenze rilevate dal monitoraggio periodico del fabbisogno formativo. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc), video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo in aula di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica (in particolare con il linguaggio Scratch) • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e coinvolgimento dei docenti all'utilizzo in aula dei libri digitali in adozione. • Sostegno ai docenti per la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 		
--	--	--	--

<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>A.s. 2016/17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione della azioni relative al PNSD. • Creazione di un gruppo di lavoro, costituito dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team per l'innovazione, dal "Gruppo Tecnologia"..... per valorizzare e ottimizzare le competenze esistenti nella scuola, metterle a disposizione e provvedere alla loro diffusione fra i colleghi. • Coordinamenti con le figure di sistema. • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti di informazioni. • Socializzazione e coinvolgimento dei 	<p>A.s. 2017/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione della azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo). 	<p>A.s. 2018/19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione della azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto. • Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione.
--	---	--	--

	<p>docenti, in particolare delle classi interessate, nel Progetto dedicato al Bullismo e al Cyberbullismo “Generazioni Connesse – Safer Internet Italy III” e diffusione delle iniziative ad esso correlate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere nei docenti l’integrazione dell’utilizzo delle TIC nell’offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata. • Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione gratuiti in modalità e-learning. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’”Ora del Coding” attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’”Ora del Coding” attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo). • Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio Scratch • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
--	--	--	--

	A.s. 2016/17	A.s. 2017/18	A.s. 2018/19
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione delle dotazioni tecnologiche della scuola e sue eventuali integrazioni e revisioni. • Monitoraggio periodico delle dotazioni e del funzionamento della rete. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di istituto di cui all'azione #2 del PNSD. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule di informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc.) • Selezione e presentazione ai docenti di software didattici, di strumenti, i di siti dedicati, App, Cloud per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM nella didattica e per la messa a punto di lezioni interattive. • Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog. • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione delle dotazioni tecnologiche della scuola e sue eventuali integrazioni e revisioni. • Monitoraggio periodico delle dotazioni e del funzionamento della rete. • Definizione di un piano di finanziamento per l'acquisizione/manutenzione delle dotazioni tecniche della Scuola (LIM, Computer, Videoproiettore, Portatili, Tablet, ecc.) e per l'aggiornamento del software. • Individuazione e richiesta di finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di istituto di cui all'azione #2 del PNSD. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche, per la condivisione del materiale prodotto. • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche di apprendimento digitale e cooperativo. • Incremento delle attività di laboratorio per lo sviluppo del pensiero computazionale. • Partecipazione a bandi, sulla base della azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione delle dotazioni tecnologiche della scuola e sue eventuali integrazioni e revisioni. • Monitoraggio periodico delle dotazioni e del funzionamento della rete. • Definizione di un piano di finanziamento per l'acquisizione/manutenzione delle dotazioni tecniche della Scuola (LIM, Computer, Videoproiettore, Portatili, Tablet, ecc.) e per l'aggiornamento del software. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche, per la condivisione del materiale prodotto. • Potenziamnto dell'utilizzo del coding con software dedicati. • Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale • Laboratori sul pensiero

			<p>computazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare al saper fare: making, creatività e manualità. • Partecipazione a bandi, sulla base della azioni del PNSD.
--	--	--	--

Essendo tale documento parte di un piano triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni e venire aggiornato in base alle esigenze e ai cambiamenti dell'istituzione scolastica.

L'animatore digitale
 Ins. Paola Marsicano

